

# Referat af bestyrelsesmøde d.22. februar klokken 17.30-20.00:

## Dagsorden:

### 1. Status fra ledelsen

#### a) Generel orientering.

- Vores legeplads projekt med nye faciliteter på legepladsen starter først op i uge 9 eller 10. Vi har yderligere fået en bevilling på 600.000 kr. til færdiggørelse af vores oprindelige projekt med nye legeredskaber i Børnemiljøet.
- Vi er gået i gang med at ombygge vores Makerspace, på nuværende tidspunkt bliver det udgiftsneutralt, da pengene kommer udefra, information om afsender kommer senere.
- Taget er under ombygning, det giver os i øjeblikket store udfordringer, aftaler med os bliver ikke overholdt, døre bliver blændet af stillads, der køres for stærkt med Trucs på områder hvor der også opholder sig børn og byggeriet er blevet yderligere forsinket af vand der trænger igennem tagafdækningen.
- Vores nye afdelingsleder for specialklasserækken er faldet godt til. Hun har allerede fået et godt tag i sin arbejdsfunktion.
- Vi er startet vores fagfordeling til næste skoleår, vi har allerede et fornuftigt bud på næste års årgangsteams. Lærerne har fået ny arbejdstidsaftale, i den står der at der skal udfærdiges en "skoleplan". Det er meningen at lærerne skal involveres i planen og skal have mulighed for at drøfte de enkelte tiltag der står beskrevet i skoleplanen. Skoleplanen danner grundlag for kommende års indsatsområder. På sigt er det meningen at pædagogerne også skal involveres/ inddrages i debatten om skoleplanen.
- Klassesammenlægning; Der er 2 årgange der har været fokus på i forhold til klassesammenlægning. 5 årgang og 0 årgang. På 5 årgang vil der ikke på nuværende tidspunkt foregå klassesammenlægning da færre elever end antaget flytter til MKS. På 0 årgang vil der foregå en klassesammenlægning allerede 1. Maj. Information om antal elever i hver klasse kommer efterfølgende.

- b) Corona-status: Alle har været glade for at få 0.-4. klasser tilbage på skolen. Børnene har været rigtig glade for at vende tilbage og det er mærkbart at de har savnet deres kammerater. Klasserne må stadig ikke blandes, vi har derfor måtte tage alternativer i brug. Morgenåbningen varetages i øjeblikket af vores køkkenpersonale og foregår i kantinen. Dette skyldes at der er startet førskolebørn i Raketten. Lærerne møder ind tidligt på dagen og pædagogerne møder ind fra kl. 11 og frem til kl. 17. Vi må dog bruge børnenes klasseværelser også i FFO-tiden fordi vi ikke må blande børnene på tværs af klasser. Hvordan situationen ser ud efter 1. marts, ved vi ikke endnu, men vi er bekymrede. Vi vil naturligvis gerne have 5-9 klasserne tilbage men vores udfordring bliver renoveringen af taget. Vi kommer til at bruge kantine, PLC, og andre fælles lokaler for at finde plads til alle. Nye retningslinjer gør at hele klassen sendes hjem



hvis 1 elev er smittet. Man skal testes på 4 og 6 dagen. Først efter 6 dagen må man gå ud af sin isolation.

- c) Nationale test. Status på de nationale test er følgende: De skal afvikles i perioden imellem 1. marts og 11. juni. Det vil ikke give mening at afvikle dem før eleverne er tilbage på skolen, dette sikrer at der kun bruges 1 Pc.
- d) Skolehjem samtaler; Hvad gør vi, vi har 9 klasser der skal lave uddannelsesplan i weekenden, de har ikke haft skolehjem samtaler i 1½ år, bestyrelsen ønsker et catch up i løbet af ugen. Skolebestyrelsen ønsker afvikling af skolehjemsamtaler for alle. Der er 2 mulige løsninger, en virtuel eller en telefonisk samtale. Henrik vender tilbage med svar på det spørgsmål i løbet af ugen.

2. Hvilke særlige udfordringer forventer vi fagligt og socialt når eleverne vender tilbage til noget der minder om hverdag? Og hvad kan vi gøre for at imødekomme dem? Er der særlige tiltag vi bør prioritere i 2021/22?

Organisering af undervisningen; hos os har vi brugt en løsning hvor alle hjemsendte klasser bliver undervist af den samme lærer hele dagen, hver dag. Trivselsmæssigt har det givet et bedre udgangspunkt for den enkelte elev, men alle fag har så ikke været repræsenteret. Andre skoler har haft skoledagen bygget op efter elevernes skema med deraf følgende lærerskift. Det har været meget turbulent for de klasser der har fulgt den model. Begge modeller vil give et fagligt efterslæb for en del elever, men omfanget af det kender vi ikke endnu og derfor kan vi heller ikke på nuværende tidspunkt sige hvor vi vil lave indsatser.

De ældste elevers tilbagevenden; der skal arbejdes med elevernes trivsel og fællesskab, det faglige kunne løftes via gruppearbejder i små grupper. Det vil være et af vores fokusområder.

Deler de forskellige årgange deres erfaringer før, under og efter tilbagevenden og udveksles der erfaringer. Det er vores helt klare opfattelse at der har været videns delt undervejs og stadig bliver det. Alle teams har holdt virtuelle møder og delt undervisningsmaterialer under hele nedlukningen. FFO'en har f.eks oprettet sit eget Team med Solhøjgård for at kunne optimere indsatsen og samarbejdet også i fritiden.

Elever/elevråd: Ingen bemærkninger.

3. Status på opdatering af hjemmesiden v/Maria

Maria har gennemgået vores hjemmeside og forsøgt at optimere den. Der er kommet en del ændringer bl.a. med inspiration fra de andre skoler. Efterfølgende skal vi foretage os en del valg for at finde den løsning der passer os bedst. Maria, Henrik, sekretariatet og Lars vil sammen arbejde videre med projektet. Der skal lægges en strategi på hvad vores næste afsæt skal være, hvor meget prosa skal der være, hvor levende kan vi lave den og hvor mange billeder og videoer skal vi bruge. Hvem kan producere videoer for os, kan de ældste elever komme med input. osv.

4. Orientering om vedtagelse af lokalplan vedr. arealet omkring Farum Arena

Området nord for Farum Arena vil blive bebygget med en lille multihal med parkeringshus. Det er MKS der har fået lov til at bygge en multihal. Det vil gøre udendørs idræt lidt sværere for os da det lille græsareal bag Arenaen vil blive inddraget.

Status på økonomi:

Løn og driftsbudget er ikke meldt ud fra forvaltningen endnu. Derfor er det svært at orientere om dette. Vi håber at det ligger klart til næste bestyrelsesmøde.



Medarbejderne: Rikke: Det har været en lidt stor mundfuld for lærerne i de mindste klasser at fjernundervise. Det har været svært for mange. Det er rart at være tilbage. I de store klasser har det fundet en god form, hvor fjernundervisningen fungerer på en god måde.

Brian: FFOen har modtaget førskolebørn 1 februar., det er landet godt. Alle pædagoger trives på trods af de konstant ændrede vilkår.

5. Evt.

Referat Michael

