

Referat af bestyrelsesmøde d.25. marts 2021:

1. Orientering fra ledelsen

Kort opdatering om Corona, skolen er lukket til efter påske. Vi har haft 12 smittede på 1,5 uge. Det har løbet frem og tilbage på flere årgange. Patientsikkerhedsstyrelsen har rådgivet kommunen til at overveje en lukning af skolen på det givne grundlag. Smittespredningen har været for stor i området og på skolen. Det er baggrunden for at skolen blev lukket. I løbet af påsken vil der komme nye retningslinjer for hvordan åbningen kommer til at foregå.

De sidste 14 dage har været både hektiske og kaotiske i forhold til håndtering af Corona.

Taget er stadig ikke færdigt i området ved børnehaveklasserne det vanskeliggør en tilbagevending efter påske og vil skabe pladsproblemer. Hvordan vi håndterer dette er stadig uvist.

Tagrenoveringen er blevet forsinket foreløbig 6-8 uger delvis pga. nedløbsrør inde i bygningen i forskellige dimensioner, det har været nødvendigt at have ekstra forhandlinger med kommunen om økonomien i den forbindelse. Taget er tidligst færdigt medio september.

2. Generelt er det sådan at alle elever gerne vil tilbage, dem der kommet tilbage er superglade for at være tilbage igen.

Efter påske er der lavet en specifik plan for 5 til 9 classes tilbagevending idet de skal tilbage i et rotationsystem hvor alle klasser ikke er på skolen samtidig.

Vi oplever at få den støtte som vi har brug for fra forvaltningen og fra politikerne.

Rikke mener at personalet nærmest har vænnet sig til tilstanden, det er lige før at det føles normalt. Selvom intet er normalt i øjeblikket. På trods af udfordringer er der en rigtig god stemning blandt personalet.

Brian kan ligesom Rikke nikke genkendende til at tingene bliver løst, men det kan mærkes at det begynder at trække søm ud for personalet. Det bliver rart at komme tilbage til en ordentlig hverdag, hvornår det så end bliver.

3. Hvis man skal have særlig opmærksomhed på en aldersgruppe i forhold til tilbagevending til skolen må det være de elever der har været hjemme i et helt år. Altså 5 til 6 årgang.

For de ældste må man antage at de har haft nemmere ved at mødes i grupper udenfor skolen.

Men det er meget vigtigt at vi har stort fokus på de elever der udviser tegn på de manglende relationer, stres, angst, tristhed.

Hvordan kan vi få en mere konkret viden om de enkelte elevers savn, mangel på kammerater og deres mentale trivsel i nedlukningen. Mange børn/elever er ramt af tristhed og dårligt humør. Skrivelsen fra fælleselevrådet fortæller jo nok det meste af det vi efterlyser. Eleverne er presset nu og har brug deres relationer, de lider store savn i denne tid.

Kunne man opfordre forvaltningen til at have et beredskab stående klar til at sende ud til skolerne, et indsatssteam bestående af psykologer som man kan sende ud på de skoler der har elever der er ramt af eftervirkninger af Corona. Ikke det allerede eksisterende KIL beredskab på de enkelte skoler, men et korps bestående af psykologer som kunne rykke ud. Altså samler midlerne fremfor at sende små beløb ud til hver enkelt skole. Vi ved allerede nu at mange børn er ramt af både stress og angst.



En af vores lærere Eva, har vundet en Novo nordisk undervisningspris for bedste naturfaglige projekt i sin klasse. Eva har vundet 50.000 kr. i personlig gave og skolen har fået 200.000 kr. som skal bruges til at udbygge vores "maker space". Stort tillykke.

4. Skoledistrikts ændringer, hvilke konsekvenser vil det få for os som skole. Politisk ønsker man en bedre fordeling af de ressourcesvage elever. Dette tiltag er rigtig godt, men uden at vi får nogen ressourcestærke elever tilbage vores vej er det ikke kun en god strategi. Læst imellem linjerne vil det måske skabe mulighed for at få elever fra området nordvest for os (garnisonsområdet). Men måske fjerner det flere ressourcer fra os end godt er fordi vi stadigvæk vil have de udfordringer på elevgrundlaget som vi har nu men med færre ressourcer.
5. Høringssvar på trafik og mobilitetsplan, se medsendte bilag.
6. Nedsættelse af undervisningstid, timernes konverteres til f.eks. holdtimer, læstimer, understøttende undervisning. Der skal søges om reduktion i undervisningstiden, bestyrelsen støtter en ansøgning om dette.
7. En ny læreraftale foreskriver at hver skole, som noget nyt, skal lave en skoleplan som indeholder de indsatsområder skolen vil understøtte i efterfølgende skoleår. Denne skoleplan skal drøftes med lærergruppen, Trioen har sammen med lærergruppen foreløbig drøftet, at følgende skal være fokusområder.
Skolehjem samarbejde, prioritering af indsatserne, social og faglig trivsel. Det er meningen at pædagogerne efterfølgende også skal drøfte skoleplanen.
Skoleplanen blev gennemgået på mødet, der er ca. 20 forskellige indsatsområder, herunder pædagogernes rolle i skolen. Skoleplanen vil blive sendt ud til bestyrelsen når den er færdig.
8. Telefoniske skolehjemsamtaler, der vil komme en skolehjemsamtale inden sommerferien. Det vil ikke være muligt at møde frem fysisk, så det vil højst sandsynligt blive på tlf. Bestyrelsen foreslår at det bliver virtuelt på teams.
9. Økonomi, Det nye budget er kommet, vores lønbudget ligger pænt på trods af at vi skal hente et underskud ind. Driftsbudgettet er ikke på plads endnu internt, da tiden ikke har været til det. Det kommer på næste møde.
Vi har været heldige at få 500.000 kr. i ubrugte midler med over til 2021. De er søgt med over til brug til yderligere reovering af vores legeplads.
Vi har fået yderligere midler, 600.000 kr. til at færdiggøre vores legepladsprojekt. Vi er stadigvæk irgang indenfor med reovering af kontorer og ombygning af vores maker space.
10. Nyt om hjemmeside, ikke for nuværende.
11. Nyt fra Elevråd Afbud fra elevråd.

Nyt fra Brian.

Der er stadig god stemning blandt pædagogerne, vi savner dog vores fritidshjem. Brian synes at det er ærgerligt at Solhøjgård ikke er på skolen mere, det har skabt lidt turbulens blandt pædagogerne. Det skabte en større debat om hvordan eftermiddagen planlægges og at det er svært at skabe et godt fritidstilbud i klasserne.

Nyt fra Rikke.

Intet yderligere.



Nyt fra Michael.

Det har været svært i nogen perioder at skabe et godt eftermiddagstilbud for børnene, Michael har været i dialog med flere forældre i hele perioden når tingene har været lidt svære, når der f.eks. har været vist for mange musikvideoer. Vi har løbende justeret på hvad tilbuddene har været og forsøgt at skabe både spændende og nye aktiviteter. Ligesom vi har lavet ugeplaner i et forsøg på at skabe synlighed for både børn og forældre. Vi har undervejs haft fælles personalemøder imellem Solhøjgård og Raketten for at udveksle idéer så vi kunne skabe et både sjovt og spændende tilbud selvom vi var i klasserne hele dagen.

