

Referat af Skolebestyrelsesmøde 03.06.21.

1. Info fra ledelsen v. Henrik

Driftsbudget; Driftsbudgettet blev gennemgået, driftsbudgettet i år er på 2,6 millioner. Budgettet er delt op i forskellige underkonti, fagkonti til fagene, computerindkøb, TNT camps, hytteture, efteruddannelse, aktiviteter i forhold til traditioner, copydan, kopiering og leasing, IT-software herunder portaler, Makerspace, etc.

Til sammenligning var budget 2019, 2020 og 2021 medtaget i oplægget. Der er rotation på computerne, når 9 kl. elever går ud kommer ca. halvdelen af computerne i drift i børnemiljøet som klassesæt. Alle elever der starter i ungemiljøet, får en ny pc.

Værdiprocessen; Vi har tidligere arbejdet med værdidebatten i bestyrelsen, ligesom der skulle have været startet en proces i personalegruppen, dette arbejde har været sat på "hold" pga. Corona. I skolens værdier medtages kommunens Lærings-og dannelse syn, skolens Vision og skolens øvrige værdier.

Sociale aktiviteter, næste skoleår, hytteture, lejrskoler, camps mm, gennemgået ved budgetgennemgangen. Der er afsat midler.

2. Info medarbejdere; Rikke fortalte lidt om den igangværende fagfordelingsproces, vi er kommet rigtig langt og det har været en rigtig god proces i år. Ud over dette har personalet været samlet af 2 gange, først en tirsdag eftermiddag med social hygge i de nye teams og efterfølgende en arbejdsrådgivning hvor næste års planlægning blev drøftet og lagt på skinner.

Eleverrådet har ikke holdt møder, da vi har været samlet i vores klasser, sidste skoledag er i morgen. Humøret har været godt på trods af omstændighederne.

3. Klassesammenlægninger; Kasper orienterede og gav et oplæg til bestyrelsen i forhold til opmærksomhedspunkter ved klassesammenlægninger, herunder hvilke fordele og ulemper der er i den forbindelse. Der var efterfølgende en god debat og drøftelse af muligheder.

4. Orientering om "Fælles om fællesskaber" Tine og Henrik, kommunen har udarbejdet et oplæg i forhold til hvordan man involverer eleverne i forældremøderne, "fælles om fællesskaber", overordnet giver det forskellige muligheder for at drøfte f.eks. hvordan man sikrer elevernes stemme i forældremøderne. Hvilke temaer skal drøftes på møderne. I materialet er der forskellige øvelser som giver en indsigt i hvordan man kan arbejde med involvering af eleverne.

5. Elevernes trivsel; vi har ikke oplevet at der har været behov for et øget fokus på elevernes trivsel i forhold til at være hjemsendt. Vores elever har været glade for at komme tilbage og glæden ved at komme tilbage har måske overskygget evt. dårlige oplevelser. Det har måske været en større udfordring for de ældste elever både at være hjemsendt, men også at komme tilbage. Men der opleves glæde hos alle for at komme tilbage.



6. FFO Raketten, hvilket pædagogisk arbejde har man på Raketten. Raketten og Turbodragens pædagogiske virke blev introduceret, en kerneopgave i institutionen er at skabe fællesskaber, hvor alle børn kan deltage, lærer at netværke og kommunikere. Der afholdes børnemøder i afdelingerne 1 gang ugentlig. Alle børn skal opleve at de er en del af FFOen, have gode oplevelser hver dag i relation med andre, både børn og voksne. Børnene skal opleve at de voksne er nærværende og deltagende i de aktiviteter der igangsættes. En aktivitet kan godt være et Te selskab, hvor der drikkes Te og snakkes om dagen der er gået. FFOen har et godt vekslende aktivitetsniveau med dels daglige fysiske aktiviteter, alle former for boldspil, hockey, løb, bevægelses lege og dels kreative aktiviteter med træarbejde, syning, klippe/klistre aktiviteter. FFOen har 2 busser som bruges til ture ud i de blå med små grupper af børn. FFOen har også 2 el ladcykler til ture med børn, de bruges flittigt i nærmiljøet. FFOen er medlem af fritidshjemmenes Andelsforening hvor vi deltager i alle foreningen aktiviteter som, dag lejr, fodboldturneringer, mooncar race etc. Raketten og Turbodragen har "årgangsgrupper" på FFOen, dette er skabt for at børnene kan møde kendte voksne hver dag, får sagt hej og får givet de nødvendige beskeder. De har mulighed for at lave ting i gruppen eller deltage i det store fællesskab. 2 kl. har deres egen lille afdeling og 3 kl. har deres lille afdeling. Denne struktur er lavet for at give børnene mulighed for at få større ansvar men også for at de kan få lov at "være sig selv" på deres årgang. De har stor betydning for især 3 årgang hvor de skal modnes til klub. Her holdes der jævnligt aften åbent med lidt spisning, bingo eller lidt disko dans. Et ønske fra bestyrelsen er at det forsøges at få et forældreråd op og stå igen på Raketten og Turbodragen, så bestyrelsen får en større samarbejds mulighed til vores FFO. Det er ligeledes et ønske at have en forældrerepræsentant i FFOens ansættelsesudvalg.
7. Kommunikation, årets Tema. Det er i proces, Maria er løbende i dialog med Lars i forhold til vores hjemmeside. Maria spurgte til om nyhedsbrevet kunne udformes på en anden måde, f.eks. ved en lille Youtube film. Det kunne være en god idé, men vil nok kræve uforholdsmæssig meget tid.
8. Input til årsberetning. Udsættes til nyt møde.
9. Godt fra start efter sommerferien. Udsættes til næste møde.
10. Evt. Næste møde er d. 14.6. Det bliver et kort møde med lidt bespisning.

Referat 🗨️ Michael

